

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”  
ЛЕНИНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено Протокол заседания МО учителей начальных классов от 25. 08. 2022 г. № 05 Руководитель МО _____ И.Н. Ковалёва	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Т.В.Ермолова	Утверждено Директор школы _____ Л.И. Якубова  Приказ № от .08.2022 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Сильные, ловкие, смелые »  
2022-2023 учебный год**

Направление: физкультурно-оздоровительное  
Ступень обучения: начальное общее образование  
Уровень: базовый  
Класс: 2  
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: учитель начальных классов Асанова Лариса Анатольевна

Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по спортивно-оздоровительной деятельности Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. - М. Просвещение, 2010.

с.Кирово  
2022г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООП НОО МБОУ Кировская СОШ, учебным планом МБОУ Кировская СОШ на 2022-2023 учебный год, Положением МБОУ Кировская СОШ «О рабочей программе и календарно-тематическом планировании в 1-11 классах МБОУ Кировская СОШ», утверждённым приказом № 49 от 14.02.2017 г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кировская СОШ, программы учебного курса по спортивно-оздоровительной деятельности Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. - М. Просвещение, 2010.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*У учеников будут сформированы:*

- установка на здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

**Метапредметные.**

**Регулятивные.** Обучающийся научится: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательные.** Обучающийся научится: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные.** Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Итоги реализации программы могут быть представлены через спортивные состязания, проекты.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по программе внеурочной деятельности «Сильные, смелые, ловкие».**

1. Дети научатся играть активно, самостоятельно, с удовольствием.
2. В любой игровой ситуации дети сами научатся регулировать степень внимания и мышечного напряжения.
3. Научатся приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения.
4. Научатся быстро принимать решение и приводить его в исполнение.
5. Научатся проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку.
6. Научатся добиваться достижения общей цели.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Народные игры (7 часов)**

Германская народная игра «Пожарная команда». Африканская народная игра «Салки по кругу». Белорусская народная игра. Аргентинская народная игра «Поезд». Венгерская народная игра «Один в круге». Афганская народная игра «Лев

и коза». Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник».

В данном разделе обучающиеся знакомятся с игровыми правилами игр народов мира. Отрабатывают игровые приёмы, выбор и ограничение игрового пространства. Участвуют в эстафете.

## **Раздел 2. Игры на развитие психических процессов (5 часов)**

Игры на развитие восприятия. Упражнения и игры на внимание. Игры на развитие воображения. Игры на развитие мышления и речи. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.

В данном разделе обучающиеся знакомятся с правилами проведения игр «Запомни фразы», «Игра в волшебника», «Игрушечная очередь», «Мой любимый фрукт», «Наблюдательность», «Летает - не летает», «Ладосшки», «Конспиратор», «Жил - был кот...», «Птица - рыба - зверь», «Разведчик», «Передача воображаемого предмета», «Дорисуй рисунки», «Нарисуй по описанию», «Назови одним словом», «Сказка наоборот», «Солнышко и тучки», «Насос и мяч», «Шарик».

## **Раздел 3. Подвижные игры (14 часов)**

Активные игры с мячом. Развивают ловкость и глазомер: «Змейка» (Проведи мяч), «Не урони мяч». Игры на развитие координации движений, ловкости, опорно-двигательного аппарата, способности бега, чувства спортивного соперничества: «Кот и мышки», «Охотник и зайцы», «Не попадись», «Горелки», «Не урони шарик», «Гусеницы», «Рыбки», «Донеси мешочек», «Снайперы», «Волк во рву». Развитие глазомера, координации движений, ловкость: «Два Мороза», «Третий лишний».

В данном разделе обучающиеся знакомятся с правилами подвижных игр. Изучают строевые упражнения, построение, перестроение, комплекс утренней гигиенической гимнастики. Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. Гимнастические упражнения. Эстафеты. Игры с мячом: ловля, бросок, передача. Комплекс ОРУ со скакалкой. Катание на лыжах. Метание снежков в цель. Игры со скакалкой, мячом. Строевые упражнения с перемещением. Совершенствование координации движений.

#### Раздел 4. Спортивные игры (8 часов)

Баскетбол. Футбол. Спортивный праздник.

В данном разделе обучающиеся знакомятся с игровыми правилами. Отрабатывают игровые приёмы. Броски в корзину. Игры, эстафеты, весёлые минутки.

**Тематическое планирование. «Сильные, ловкие, смелые». 2 класс. 34 часа в год.**

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов на изучение
1	Игры народов мира.	7
2	Игры на развитие психических процессов.	5
3	Подвижные игры.	14
4	Спортивные игры.	8
	Итого	34

#### Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование. «Сильные, ловкие, смелые». 2 класс. 34 часа в год.**

№ темы урока		Содержание темы урока	Дата проведения	
по плану	по факту		по плану	по факту
<b>Раздел I. Игры народов мира</b>				
1		Германская народная игра «Пожарная команда».		
2		Африканская народная игра «Салки по кругу».		
3		Белорусская народная игра.		
4		Аргентинская народная игра «Поезд»		
5		Венгерская народная игра «Один в круге»		
6		Афганская народная игра «Лев и коза»		
7		Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник»		

8		Игры на развитие восприятия. Знакомство с правилами и проведение игр «Запомни фразы», «Игра в волшебника», «Игрушечная очередь».		
9		Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Мой любимый фрукт», «Наблюдательность», «Летает - не летает», «Ладшки».		
10		Игры на развитие воображения. Игры «Передача воображаемого предмета», «Дорисуй рисунки», «Нарисуй по описанию»		
11		Игры на развитие мышления и речи. Игры «Назови одним словом», «Сказка наоборот».		
12		Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Солнышко и тучка», «Насос и мяч», «Шарик».		
13		Активные игры с мячом. «Змейка», «Проведи мяч»		
14		Активные игры с мячом. «Не урони мяч», «Передай мяч»		
15		Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости. «Кот и мышки».		
16		Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости. «Охотник и зайцы»		
17		Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости. «Не попадись.»		
18		Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости. «Горелки»		
19		Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости. «Не		

		урони шарик»		
20		Подвижные игры на развитие опорно-двигательного аппарата, чувства спортивного соперничества. «Гусеницы»		
21		Подвижные игры на развитие опорно-двигательного аппарата, чувства спортивного соперничества. «Рыбки»		
22		Подвижные игры на развитие опорно-двигательного аппарата, чувства спортивного соперничества. «Донеси мешочек»		
23		Подвижные игры на развитие опорно-двигательного аппарата, чувства спортивного соперничества. «Снайперы»		
24		Подвижные игры на развитие опорно-двигательного аппарата, чувства спортивного соперничества. «Волк во рву»		
25		Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «Два Мороза»		
26		Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «Третий лишний»		
27		Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.		
28		Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину		
29		Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину		
30		Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.		
31		Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра		
32		Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра		
33		Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.		
34		Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.		

